

Conocimiento de la palabra escrita

PRINCIPIANTES: Funciones de la palabra impresa

Qué necesita:

- papel
- crayones o marcadores
- barra de pegamento
- ilustraciones de alimentos recortadas de revistas
- tarjetas con nombres de alimentos escritos claramente

Cómo lo hace:

1. Comente con los niños qué es un menú y para qué se usa.
2. Escoja con los niños una comida para hacer el menú.
3. Ponga a la vista las ilustraciones de los alimentos.
4. Pida a los niños que escojan unas cuantas ilustraciones. Conversen sobre los alimentos que consideren apropiados y aquellos que sean sus favoritos.
5. Escriba la palabra "MENÚ" en la parte superior de cada hoja. Ayúdeles a escribir la palabra a los niños que estén listos para escribir por sí solos.
6. Pídales que peguen en la parte izquierda las ilustraciones de los alimentos escogidos, en una columna.
7. Ayúdeles a encontrar los nombres de los alimentos que han escogido. Pueden pegar cada nombre al lado de la ilustración o copiarlo directamente en el papel.
8. Pídale a cada niño que le lea el menú o que se lo muestre a un compañero.

¿Para qué?

Los niños se familiarizan con una de las muchas funciones de la palabra impresa.

